

事業所名

子どもの広場 桑名(単位1)

支援プログラム(児童発達支援)

作成日

2024年

12月

1日

法人(事業所)理念		私たちは相互の尊敬と思いやりの心を指針とし たゆまぬ実践と研究に取り組むことにより 共生社会の実現を目指して事業を行います		
支援方針		自立の土台となる良好な親子関係を築けるよう支援します。		
営業時間		10 時 00 分から 17 時 15 分まで	送迎実施の有無	なし
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	個別療育…発語や認知力、巧緻性など個々に合わせた療育を行い発達を促す どんぐり広場、すてっぷ教室、ブレインジム、運動遊び、戸外活動…体を動かす活動で健康の増進をはかる		
	運動・感覚	個別療育…発語や認知力、巧緻性など個々に合わせた療育を行い発達を促す ことだま講座、すてっぷ教室…姿勢の保持や、子供自身が保有している視覚・触覚・聴覚などを十分活用できるよう支援する どんぐり広場、すてっぷ遊び、戸外活動、ブレインジム…日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や、動作の改善や習得		
	認知・行動	個別療育…発語や認知力、巧緻性など個々に合わせた療育を行い発達を促す ことだま講座、臨床美術…視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分活用して、必要な情報を収集して認知機能の発達を促す支援 すてっぷ教室…環境から情報を収集し、行動につなげるという一連の認知過程の発達を支援する どんぐり広場、すてっぷ教室、ブレインジム、臨床美術…視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分活用し、認知機能の発達を促す支援を行う		
	言語 コミュニケーション	個別療育…発語や認知力、巧緻性など個々に合わせた療育を行い発達を促す ことだま講座…具体的な事物や体験と言葉の意味を結びつける等により、体系的な言語の習得、自発的な発声を促す支援を行う どんぐり広場…指差し、身振り、サイン等を用いて、環境の理解と意思の伝達ができるよう支援する すてっぷ教室、臨床美術…集団への参加の支援。大人が介入して行う遊びや、役割やルールのある遊びを通して、社会性の発達を支援する		
	人間関係 社会性	個別療育…発語や認知力、巧緻性など個々に合わせた療育を行い発達を促す どんぐり広場、ことだま講座、臨床美術…大人を介在して自分のできること、できないことなどを理解するとともに、気持ちや情動の調整ができるように支援する すてっぷ教室…大人が介入して行う連合的な遊びや役割やルールのある遊びを通して、社会性の発達を支援する		
家族支援		発達相談(どんぐり広場・ことだま講座・個別療育) 保護者向け研修(ブレインジム・家族応援セミナー)	移行支援	就学移行期の情報共有 移行先に必要な日常生活動作(ADL)の獲得支援 円滑な社会生活を送るための力をつける支援(SST)等
地域支援・地域連携		避難訓練 公共機関との関係づくり(交番・消防署等) イオン幸せの黄色いレシート、買い物学習等	職員の質の向上	OJTの実施 虐待防止・身体拘束に関する研修(毎年) 各種研修への参加
主な行事等		春:卒業式・お花見 / 夏:七夕・夏祭り / 秋:芋ほり・ハロウィンパーティー / 冬:クリスマス会・初詣・節分 誕生日会 等		