

事業所名 子どもの広場 桑名（単位2）

支援プログラム（児童発達支援）

作成日

2024年

12月

1日

法人（事業所）理念		私たちには相互の尊敬と思いやりの心を指針としてゆまぬ実践と研究に取り組むことにより 共生社会の実現を目指して事業を行います										
支援方針		自立の土台となる良好な親子関係を築けるよう支援します。										
営業時間		平日 11 時 15 分から 18 時 30 分まで 土曜・学校休日 9 時 00 分から 16 時 15 分まで	送迎実施の有無		なし							
支 援 内 容												
本人支援	健康・生活	個別療育…発語や認知力、巧緻性など個々に合わせた療育を行い発達を促す すべてつぶ教室、ブレインジム、運動遊び、戸外活動…体を動かす活動で健康の増進をはかる										
	運動・感覚	個別療育…発語や認知力、巧緻性など個々に合わせた療育を行い発達を促す ことだま講座、すべてつぶ教室…姿勢の保持や、子供自身が保有している視覚・触覚・聴覚などを十分活用できるよう支援する すべてつぶ遊び、戸外活動、ブレインジム…日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や、動作の改善や習得										
	認知・行動	個別療育…発語や認知力、巧緻性など個々に合わせた療育を行い発達を促す ことだま講座、臨床美術…視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分活用して、必要な情報を収集して認知機能の発達を促す支援 すべてつぶ教室…環境から情報を収集し、行動につなげるという一連の認知過程の発達を支援する すべてつぶ教室、ブレインジム、臨床美術…視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分活用し、認知機能の発達を促す支援を行う										
	言語 コミュニケーション	個別療育…発語や認知力、巧緻性など個々に合わせた療育を行い発達を促す ことだま講座…具体的な事物や体験と言葉の意味を結びつける等により、体系的な言語の習得、自発的な発声を促す支援を行う すべてつぶ教室、臨床美術…集団への参加の支援。大人が介入して行う遊びや、役割やルールのある遊びを通して、社会性の発達を支援する										
	人間関係 社会性	個別療育…発語や認知力、巧緻性など個々に合わせた療育を行い発達を促す ことだま講座、臨床美術…大人を介在して自分のできること、できないことなどを理解するとともに、気持ちや情動の調整ができるように支援する すべてつぶ教室…大人が介入して行う連合的な遊びや役割やルールのある遊びを通して、社会性の発達を支援する										
家族支援		発達相談（ことだま講座・個別療育） 保護者向け研修（ブレインジム・家族応援セミナー）		移行支援		就学移行期の情報共有 移行先に必要な日常生活動作（ADL）の獲得支援 円滑な社会生活を送るために力をつける支援（SST） 等						
地域支援・地域連携		避難訓練 公共機関との関係づくり（交番・消防署等） イオン幸せの黄色いレシート、買い物学習 等		職員の質の向上		OJTの実施 虐待防止・身体拘束に関する研修（毎年） 各種研修への参加						
主な行事等		春：卒業式・お花見 / 夏：七夕・夏祭り / 秋：芋ほり・ハロ윈パーティー / 冬：クリスマス会・初詣・節分 誕生日会 等										