

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 2年 3月 24日

事業所名 子どもの広場 今池

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4	0	事前に話し合い対応するようにしている 個別療育と放課後等デイサービスで部屋を分けている	
	2	職員の配置数は適切である	3	1	話し合いでスムーズに対応している	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	1	3	階段など危険が予想される場所には必ずスタッフが付く バリアフリーにはなっていない	今後も、危険が予想される場面ではスタッフが付く等の対応をしていく。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	3	1		
	5	保護者様等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者様等の意向等を把握し、業務改善につなげている	3	1		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4	0		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2	2		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4	0	研修制度も充実しており、積極的に対応している 研修内容をチームで共有する	研修内容をさらに充実させていきたい。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者様のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	4	0	ひとりひとりに合った目標・課題設定の為、保護者様との対話は大切にしている	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4	0		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	3	1	チーム内で相談しより良い活動を図っている	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4	0	チーム内で相談しより良い活動を図っている	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	3	1	予めスケジュールを立て、利用者様に喜んで頂けるようにしている	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	4	0	臨機応変に対応していけるよう、事前の打ち合わせ大切にしている	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4	0	ホワイトボードに一日の流れを記入する事で、職員の役割が明確になっている	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	3	1	記録などで時間があまりとれていない時もある	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4	0		
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4	0	事前に予約して、定期的に行うようにしている		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	4	0			

関係機関や保護者様との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	3	1		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	3	1	日頃から丁寧な対応、関係作りを心掛けている	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	1	3	該当なし	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	1	3		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	1	3	該当なし	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	3	1		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1	3		
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	0	4		
	28	日頃から子どもの状況を保護者様と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	3	1	子どもへの支援の為、保護者様との関係、情報の共有は大切にしている	
29	保護者様の対応力の向上を図る観点から、保護者様に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	2	2			
保護者様への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	3	1		
	31	保護者様からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4	0	保護者様との会話を持つようにしている 職員間で共有し、支援するようにしている	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者様同士の連携を支援している	0	4		
	33	子どもや保護者様からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者様に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	4	0	職員間の連携を取るよう努めている 不信感につながらない様、丁寧な対応をチーム全体で行う	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者様に対して発信している	3	1	予約表や日々のブログで、活動について発信している	
	35	個人情報に十分注意している	4	0	事前に保護者様に了解を取っている	
	36	障がいのある子どもや保護者様との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	2	2		
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者様に周知している	3	1		各種マニュアルの掲示をしていく。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4	0	毎月避難訓練を実施 様々な災害を想定している	非常災害時に必要な訓練を定期的に行っていく。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	3	1	職員間の報連相を密に行っている	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者様に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	4	0		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	2	2		契約時に確認している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4	0		